



L'Arc en Ciel Jardin d'Enfants

Rabat le : 2 novembre 2009

Compte rendu de la réunion des parents d'élèves de MS (29/10/09)

Les projets et thèmes de l'année 2009-2010:

Premier semestre:

- Je prends soin de mon corps
- Hygiène au quotidien, prévention des maladies
- Le Maroc, pays d'Afrique, les Marocains sont africains.
- La semaine du goût : les fruits secs et les épices du Maroc, les herbes aromatiques (tisanes)
- Travail sur les couleurs du Maroc
- Le désert (ses habitants, ses animaux)
- Le mouton : la fête de l'Aïd el Kébir, de la laine au tapis
- Visite d'une usine de tapis ?
- La fête d'Achoura: le henné
- Visite aux Oudayas (musée du costume, café typique, visite et jeu de piste de la vieille ville)
- La dattes et le palmier, l'orange et l'oranger, le citron et le citronnier, l'olive et l'olivier
- L'âne, compagnon fidèle et courageux
- Visite à la Ferme du lac : fabrication de pain et de beurre ?

Deuxième semestre:

- Les ustensiles de cuisine marocains
- Les herbes aromatiques : semences, entretien, dégustation
(Menthe, thym, coriandre, persil, origan...) + Plantation de noyaux
- La semaine du conte : conte du Maroc et du Maghreb
- Une journée déguisée en animaux et personnages de nos contes
- A la manière de la peinture naïve marocaine
- La chèvre et l'arganier
- Les huiles, les outils pour les obtenir
- Travail sur la matière : la mosaïque, la terre, la laine, les pigments
- Visite aux poteries de Salé
- Organiser une exposition pour les parents.
- Pique-nique (lieu à définir)
- Travail sur le costume et la musique (Préparation de la fête de fin d'année)

Les réponses à vos questions :

- **Les méthodes de travail :**

-les rituels sont des moments importants pour une bonne intégration et une progression en langage et pour développer la confiance en soi. Il est nécessaire que les enfants arrivent avant 9h pour y participer.

-les emplois du temps sont collés dans les cahiers de liaison.

-le semainier des activités est affiché chaque lundi sur la porte de la classe.

-un cahier de liaison, fait la navette de l'école à la maison.

-**le cahier voyageur**, une mémoire d'écrits qui voyagera entre l'école et la maison une à deux fois par mois.

-enseignement de la langue arabe : l'arabe classique n'est pas une langue de communication dans la famille et la vie de tous les jours. Il faut savoir qu'un petit enfant ne peut apprendre correctement une nouvelle langue que s'il maîtrise déjà sa langue maternelle.

En conclusion, aucun enseignement de l'arabe n'est envisagé, nous préférons l'apprentissage correct d'une seule langue en plus de la langue maternelle.

L'enseignement de la langue arabe commencera en GS.

- **Fréquentation :** une présence régulière de l'enfant est nécessaire pour profiter des exercices de consolidation des acquis.
- **Equipement :** vos enfants font de la gymnastique tous les jours, une tenue où ils seront à l'aise et des chaussures sécurisantes sont indispensables. Evitez les chaussures et bottes à lacets, ainsi que les babouches, claquettes et chaussures qui glissent.
-les enfants se reposent après le repas. **Un petit drap** est nécessaire pour les rassurer et les isoler du skai des matelas. Les oreillers sont à proscrire en raison des invasions de petites bêtes indésirables (contrairement à un petit drap, un oreiller ne peut être lavé chaque semaine)
- **Maladies :**
-**si votre enfant est fiévreux, gardez le à la maison**, il guérira plus rapidement sans risquer de contaminer ses camarades.
-**aucun médicament ne sera accepté à l'école** (sauf protocole spécifique signé du docteur traitant pour les asthmatiques, les allergies graves, les maladies chroniques comme le reflux gastrique).
-**un certificat de guérison** sera demandé à tout enfant ayant eut un épisode fébrile.

- **Chants et photos :**

- un CD audio des chants de la classe est en préparation. Disponible en fin d'année scolaire
- un CD des photos de l'année de PS vous sera proposé, fin mai pour la somme de 20dh.
(La somme récoltée sera utilisée pour les frais d'enregistrement des CD).

- **Autonomie :** Vos enfants grandissent,

- certains enfants sont timides** et ont du mal à s'affirmer ou à faire part de leur besoin, de leurs désirs. Les éducatrices s'efforcent de leur donner de petites responsabilités qu'ils sont capables d'assumer. En prenant de plus en plus confiance en ses possibilités, l'enfant arrivera à vaincre sa timidité. Ayez confiance en votre enfant et montrez-le lui, il aura ainsi plus confiance en lui.

- ils refusent souvent de parler de leur vie à l'école.** Commencez par raconter ce que vous avez faites dans la journée, peut être que votre enfant aura lui aussi envie d'échanger plus de choses avec vous. Respectez leur jardin secret et si vous êtes curieux de connaître leur vie à l'école, prenez rendez-vous avec les éducatrices.

- confiez de petites responsabilités à vos enfants (ranger sa chambre, mettre la table, raconter une histoire ou chanter une chanson au plus petit...)

- votre enfant doit pouvoir se déshabiller, s'habiller seul et s'essuyer seul aux toilettes.** Apprenez lui, et expliquez-lui que son intimité doit être préservée. Laissez-le porter son cartable et donnez lui la main au lieu de le porter ! Votre enfant n'est plus un bébé.

- **Télévision et ordinateur:**

- Il est déconseillé de laisser votre enfant devant la télé ou l'ordinateur trop longtemps (30mn maximum). Aussi, avec son aide essayez de faire un emploi du temps de la semaine.

- Privilégiez les histoires le soir à la place de la séance de télé ou de l'ordinateur qui sont des excitants.**

- Une étude récente a montré qu'une consommation importante de jeux vidéo et ordinateur, entraîne une augmentation de l'hyperactivité chez l'enfant.

- **Sommeil :**

- Les enfants ont besoin d'un minimum de 10h de sommeil, et pour que celui-ci soit réparateur, **ils doivent se coucher tôt (entre 19h30 et 20h).**

- Pour que leur sommeil soit de qualité, évitez les repas trop copieux et tardifs et privilégiez les jeux calmes (jeux de construction, de poupées) et les lectures.

- à 4 ans, les enfants font souvent des cauchemars. Ils sont souvent le reflet des questions qu'ils se posent à propos de la mort, de leur naissance, des êtres imaginaires de leurs lectures .

- Rassurez-les, chercher avec eux les cauchemars sous les lits, instaurez un rituel rassurant, mais ne cédez pas à leur demande de dormir dans le lit parental. Si des symptômes de terreur nocturnes (avec cris, transpiration, difficultés à calmer l'enfant...) n'hésitez pas à consulter votre pédiatre ou un spécialiste de la petite enfance.

- **Cantine :**

- une boîte ou un sac isotherme sont demandés.** Ils permettent à vos enfants de ne pas attendre trop longtemps leur repas.

- Évitez les grands sacs** que vos enfants ont du mal à porter seul, leur dos vous remerciera plus tard.

- La seule boisson indispensable au cours du repas est l'eau.** Nous avons un robinet et de l'eau potable, faites l'économie d'un jus de fruits ou d'une bouteille d'eau minérale (lourde dans le sac)

Annie