

ÊTRE un modèle pour les ENFANTS

Que l'on soit parent, enseignant ou éducateur, nous avons tous un rôle de modèle à jouer auprès des enfants. Sans s'en rendre compte, cette stratégie d'intervention vaut son pesant d'or. Tout d'abord, la majeure partie des comportements sont appris par l'observation. Nous ne sommes pas sans savoir que plusieurs adultes ont un pouvoir d'influence inestimable sur les enfants. Ceux-ci sont nos « copies conformes »! Ainsi, notre façon de réagir par rapport à différents événements aura un impact sur les comportements de nos enfants. Par conséquent, si nous voulons appliquer une discipline cohérente, nous devons être en mesure de respecter, nous-mêmes, les règles que l'on souhaite faire respecter par nos enfants.

Que l'on pense aux formules de courtoisie (svp, merci, bienvenue, etc.) ou aux différents comportements qui favorisent les bonnes habiletés sociales, nous pouvons grandement contribuer à l'obtention de ses comportements chez nos enfants en y obtempérant nous-mêmes.

Par exemple, si nous souhaitons que notre enfant soit en mesure de s'exprimer calmement devant la contrariété ou bien lors d'un conflit, il faut tout d'abord se questionner sur notre façon d'agir face à la contrariété. Lorsque nous avons un différend avec un parent, un collègue ou avec notre conjoint, est-ce que nous favorisons l'écoute et le respect du point de vue de l'autre? Avons-nous tendance à nous emporter ou discutons-nous calmement? De plus, nous sommes parfois irrités devant un enfant qui est incapable de reconnaître ses torts. Posons-nous les questions suivantes : quel est le modèle ou la réaction que nous avons lorsque nous commettons une faute? Avons-nous du mal à reconnaître nos erreurs?

Parfois, des parents me consultent en me disant avoir de la difficulté avec les enfants qui s'agacent entre eux. Je pose tout bonnement la question suivante aux parents : quand vous taquinez vos enfants et que ceux-ci vous disent d'arrêter, arrêtez-vous à leur première demande ou bien avez-vous tendance à faire la sourde oreille? Habituellement, cela sollicite une bonne prise de conscience chez les parents. C'est dans ce type de moment qu'il faut montrer aux enfants à respecter les limites des autres.

Je crois que pour être un bon éducateur, enseignant ou parent, il est primordial d'avoir la capacité de se remettre en question. Devant les comportements dérangeants des enfants, il faut parfois prendre du recul et se demander si nous sommes nous-mêmes en mesure de respecter les règles imposées. Par exemple, il est difficile de demander à l'enfant d'être persévérant quand nous avons tendance à abandonner à la première difficulté.

Ce que je suggère aux parents pour éviter de tomber dans le piège est de se concerter et de discuter des règles et des valeurs qu'ils croient essentielles à la maison. Ensuite, ils doivent s'engager à servir de modèles. C'est à ce moment que l'expression « prêchez par l'exemple » prend tout son sens!

En terminant, il est clair que le parent parfait n'existe pas, on peut se donner droit à l'erreur. Cependant, être capable de reconnaître que nous avons commis une faute et de rechercher une solution est un bel apprentissage à servir à nos enfants.

Anne-Marie Audet, psychoéducatrice

