



L'Arc en Ciel Jardin d'Enfants

BILAN DE L'ANNEE

2008-2009

1) DECOUVERTE DU MONDE :

❖ Découverte du corps humain :

- réalisations de portraits et autoportraits (PS, MS)
- déguisements sur le thème de la forêt et ses animaux (toutes sections)
- jeux de lutte, danses, gymnastique (MS, PS)
- mesurer ses progrès en athlétisme (MS)
- habillage de silhouettes à partir de vêtements carton (TPS, PS)
- empreintes, contours, henné (toutes sections)
- évolution du dessin du bonhomme (PS, MS)

❖ Sensibilisation aux problèmes d'hygiène et de santé :

- repérage des dangers à l'école (toutes sections)
- à la maison (toutes sections, MS jeu avec diplôme sur les dangers dans les différentes pièces de la maison, mais aussi dans le garage et dans le jardin)
- étude de pictogrammes sur différents produits dangereux ou non (MS)
- dans la rue (toutes sections, avec visite chez les pompiers)
- apprentissage du lavage des mains, quand ? où ? Comment ? (toutes sections)
- apprentissage du goût et du bien manger (la semaine du goût avec toutes les sections et un travail de chaque jour, durant toute l'année, à la cantine)

❖ Découverte des différents milieux :

- découverte l'école à travers une course au trésor (toutes sections)
- étude des insectes (MS, TPS), la tortue de notre école(TPS)
- découverte de la reproduction et de la mort, à travers la naissance des bébés tortues et leur mort suite à des changements brusques de temps et de température)
- étude des arbres de l'école au fil des saisons (MS, réalisation d'un document comprenant des photos, des dessins, des commentaires, des indications puisées dans des livres documentaires, apprentissage des noms des arbres de l'école)
- recherche et explications de « Pourquoi notre cerisier est-il mort ? »
- réalisation de sel parfumé aux herbes aromatiques du jardin, reconnaissance des senteurs (MS)
- promenade à l'automne au parc : relevé d'empreintes d'écorces, puis moulages en plâtre, réalisation d'un jeu proposé aux parents durant l'exposition annuelle: associer le moule au moulage.
- promenade en forêt (PS, MS : ramassage d'éléments naturels et observations des arbres, des plantes et des animaux rencontrés)
- sortie à la ferme du lac (MS, découverte d'un lieu nouveau : un lac de barrage, arbres et animaux de la ferme)
- les ours, les loups : leurs habitudes, leur vie, leur nourriture, leur famille

❖ Sensibilisation à l'environnement :

- projection de diapos sur les grandes forêts du monde (destruction, incendies), sur les animaux des forêts et du jardin, sur les loups.(PS, MS, TPS)
- projection du film « Home » (MS)
- projection de documentaires sur les loups
- nettoyage de la forêt en face de l'école (MS, mise en évidence de la nécessité de ne pas jeter les ordures n'importe où pour préserver la forêt et ses animaux)
- recherche dans des livres documentaires, sur les animaux et les arbres aux différentes saisons et dans différents pays.
- fabrication de papier à partir de papier récupéré (MS : réalisation de la carte pour la fête des parents)
- réalisations à partir d'éléments en bois (éléments ramassés dans la forêt, morceaux de bois tranché, épingles à linge TPS, PS : cadeaux pour la fête des parents)
- semier des graines et assister à leur évolution

2) LE LANGAGE AU CŒUR DES APPRENTISSAGES :

❖ Langue orale :

- lexique des animaux de la forêt
- lexique de l'arbre
- lexique de l'ours, de la tortue, du loup (toutes sections)
- jouer des dialogues trouvés dans les contes
- raconter à sa manière avec ou sans support du livre, un conte déjà entendu en classe
- apprendre des poésies et des chants
- grâce à l'aide de mamans et des éducatrices, nous avons organisé « la semaine des contes » celle-ci à connu un grand succès auprès des enfants qui ont découvert ou redécouvert des contes traditionnels de plusieurs pays.

❖ Langue écrite :

- la forêt à travers les albums, les documentaires
- étude de l'album d'Anthony Browne « Dans le forêt profonde » (MS)
- étude de la structure du conte en inventant des contes (jeu du tarot des contes : MS)
- confection d'affiches, de carte d'invitation (MS) de cartes de vœux (toutes sections)

3) AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS :

❖ Activités d'expression

- mimer ses émotions : peur, joie, tristesse...(toutes sections)
- revivre les contes à travers un spectacle de marionnettes (PS, TPS)
- être un arbre, un oiseau, un autre animal de la forêt, un bûcheron...

❖ Jeux collectifs :

- promenons nous dans les bois, minuit dans la bergerie,
- jeux d'opposition, jeux de piste, chasse au trésor (PS, MS)
- jeux coopératifs (les balles brûlantes, les déménageurs, le château..) (PS, MS)
- jeux de relais (MS)
- jouer à l'élastique (PS, MS)

❖ Se déplacer : (toutes sections)

- suivre un chemin comme le Petit Poucet
- se déplacer avec des engins
- se déplacer à la manière de
- se déplacer sur un parcours d'obstacles
- se déplacer en équilibre

4) VIVRE ENSEMBLE :

❖ Education à la différence :

- accepter les autres dans leurs différences (vivre avec des enfants différents)
- respecter l'autre et partager
- apprentissage de la coopération à travers des réalisations d'œuvres collectives de grande taille (elles égayent actuellement les classes et la cour)

❖ Devenir élève :

- résoudre des problèmes concrets en commun (discipline, correction d'erreur..)
- respecter son tour de parole, écouter l'autre (qui raconte par exemple)
- accepter d'aider et d'être aidé

5) IMAGINER-SENTIR-CREER :

- réalisation du livre des couleurs (TPS)
- construction de maisons en carton (PS, TPS)
- expérimenter différentes techniques de peinture (toutes sections)
- dessiner et peindre la forêt (PS, MS)
- réaliser la maison de la sorcière en gâteau d'anniversaire (MS)
- imaginer et construire des jeux pour l'exposition
- peindre sur une surface verticale et arrondie (MS : peindre des colonnes de la cour)
- peindre sur une grande surface verticale avec des rouleaux fantaisie (TPS)
- peindre sur une grande surface en commun (PS), puis confectionner des personnages, des éléments à coller.
- parler en public, danser et présenter le spectacle de fin d'année (style comédie musicale : Dans la forêt profonde) toutes sections

Nous avons eu la chance d'accueillir cette année encore, des enfants différents qui ont apporté beaucoup de joie et de vie dans les classes, et qui permettent à vos enfants de savoir que, différent ne veut pas dire exclu. Vos enfants ont naturellement trouvé des idées pour associer ces enfants à leurs jeux et à leurs discussions.

Nous remercions aussi, les parents qui nous ont aidés tout au cours de l'année dans l'organisation de sorties, de rencontres, et tous les autres parents qui ont bien voulu assister à notre exposition et à la fête de fin d'année.

Nous souhaitons à tous de bonnes vacances !