



# L'Arc en Ciel Jardin d'Enfants

1

## BILAN DES ACTIVITES DE L'ANNEE 2009- 2010

### A la découverte de notre pays : le MAROC

#### I. A travers les paysages, la faune, et la flore :

Vos enfants ont travaillé sur la diversité des paysages du Royaume.

En commençant par le désert, ils ont étudié le dromadaire, le fennec, la gazelle la chèvre et le palmier, l'arganier, et l'olivier.

Sur la carte, vos enfants (MS) ont repéré la situation du Maroc sur le continent africain.

Nous avons eu le plaisir d'accueillir durant une semaine un enfant originaire du Niger, ce qui les a encourager à chercher où se situe ce pays, par rapport au Maroc. Cet exercice a permis à vos enfants de faire de nouvelles découvertes sur ce pays.

Dans le jardin potager, nous avons cultivé, avec les MS, les plantes aromatiques les plus connues des enfants (menthe, thym, origan, persil, verveine, sauge, lavande), mais aussi semer des graines de maïs, orge et blé. A la manière de la petite poule rousse. Ce qui nous a tout naturellement conduit à la fabrication du pain, que les enfants ont eux-mêmes porté au four traditionnel, puis ont dégusté au goûter avec de l'huile d'olive et des olives. Ce goûter a remporté un franc succès.

Les PS ont semé puis dégusté des radis.

En fin d'année, les MS et PS sont allés en visite à la ferme Tazota. Là, ils ont pu faire du pain (PS, MS), du beurre et du petit lait (MS).

Mais aussi, visiter la maison berbère avec son four et sa cuisine à l'ancienne, le poulailler, le verger, le potager, et l'étable où la vache Chanel a bien voulu se laisser traire par ces petites mains.

Les autruches ont aimé s'amuser avec les casquettes de nos petits. Quelles farceuses !!

Et après un bon pique-nique sous la tente berbère, les enfants ont fait un petit tour en charrette pour terminer cette agréable journée.





# L'Arc en Ciel Jardin d'Enfants

2

## II. Grâce à nos cinq sens :

**Le goût :** les ateliers cuisine dans toutes les sections ont aidé à découvrir les fruits et les légumes du Maroc, ainsi que les infusions de plantes, le thé, la fleur d'oranger, l'eau de roses.

**L'odorat :** utilisation des fruits, épices, eaux et infusion dans des jeux de reconnaissance olfactive

**La vue et le toucher :** effectuer des tris, reconnaître des graines qui se ressemblent (pois, pois chiche, lentilles, haricots, fèves..) faire germer des graines (TPS) ses activités ont été proposées aux enfants afin de les amener à une meilleure observation de ce qu'ils côtoient chaque jour.

**L'ouïe :** à travers des jeux de rythmes, vos enfants ont pu découvrir les instruments traditionnels (percussions).

Malheureusement, nous n'avons pas eu le temps de leur faire découvrir la beauté du luth. Mais pourquoi pas l'an prochain ?

Les musiques marocaines, andalouses ou modernes ont reçu toute l'attention qu'elles méritent de la part de vos enfants.

## III. A travers les contes et les albums :

Outre les contes connus du Maroc, nous avons découvert des contes anciens qui ont captivé nos grands comme nos petits.

Les MS ont exploité le conte du « Chat des Oudayas ». Ce conte, gai tant par ces illustrations que par son histoire, nous a conduits aux Oudayas à la recherche du chat (que nous avons trouvé sur le mur de Dar Baraka).

Notre visite nous a conduits sur l'esplanade où les enfants ont pu voir le phare, la jetée, les plages de Rabat et de Salé et visiter une usine de tapis. Puis au détour des ruelles bleutées et propres, nous avons eu la surprise de trouver une exposition de poteries berbères sur lesquelles les enfants ont reconnu les graphismes étudiés sur les tapis.

Plus loin oh ! La porte du magicien ! Chut !! Pas de bruit !

Enfin, nous avons dégusté un thé brûlant au café maure en attendant que cesse l'averse. Nous avons ensuite traversé les jardins et admiré la grande noria qui sert à les arroser, avant de repartir pour l'école, la tête pleine de souvenirs.





# L'Arc en Ciel Jardin d'Enfants

3

## IV. A travers l'art :

- étude de l'écriture berbère : reproduction de signes vus sur tapis et poteries et recherche de leur signification (MS) ;
- réalisation de tapis en peinture et graphisme (MS, PS) ;
- coloriage de mosaïque pour la couverture du dossier (MS) ;
- réalisation de portrait à la manière de Chaïbia (MS) ;
- Les PS ont réalisé un grand tableau sur le désert et ses habitants en utilisant différentes techniques et matériaux ;
- réalisation de cadres à la manière des dinandiers, en réutilisant des graphismes connus (MS) ;
- peinture sur des poteries (PS) ;
- réalisation du livre des couleurs du Maroc, sur l'année (TPS) ;
- travail sur la matière en PS en réalisant des briques avec de la terre et de la paille à la manière des maisons en pisé ;
- toutes les sections ont travaillé avec des pigments naturels et découvert la difficulté et la subtilité des mélanges.

## V. A travers les fêtes et la vie de famille :

Tout au long de cette année, nous nous sommes efforcés de faire découvrir aux enfants la signification des fêtes marocaines et la manière dont elles étaient célébrées dans les différentes régions.

Nous nous sommes aidés de reportages vidéo, de livres et de contes.

La fête de fin d'année « mariage au Sahara » clôturait notre recherche en beauté. Nous regrettons de ne pas avoir reçu plus de photos et de témoignages sur le vécu en famille de fêtes plus familiales comme la naissance ou la circoncision.

Vos enfants ont aussi été interpellés lors des inondations du Gharb et touchés par la détresse des enfants et des familles. A cette occasion, nous remercions chaleureusement les personnes qui nous ont confié leurs dons. Ceux-ci ont été redistribués de la main à la main, par le Cercle des Jeunes Démocrates Marocains avec l'aide du Croissant Rouge Marocain.





# L'Arc en Ciel Jardin d'Enfants

4

## VI. A travers le costume et le folklore:

- la facilité d'apprentissage et la maîtrise de l'hymne national par les PS et les MS nous a surpris.
- le drapeau nous a conduits à nous exercer au traçage de l'étoile (MS) en suivant les points de 1 à 5, puis en traçant sans lever le crayon.
- c'est avec un réel plaisir que les enfants ont redécouvert et manipulé dans leur jeux de dinette les ustensiles de la cuisine marocaine.
- les plus grands (PS, MS) ont découvert les différents moulins : à huile pour la noix d'argan ou pour l'olive (ils sont différents dans leurs rainures), la meule pour le blé, le moulin à café (manuel puis électrique).

Mais le temps nous a manqué pour construire un moulin à eau.

-l'étude des bijoux et des costumes nous a conduit à la fabrication de bijoux et d'accessoires pour notre fête de fin d'année. Les enfants ont mis toute leur ardeur a confectionnés ceux-ci. Merci aux parents qui nous ont apporté des objets de récupération (boîtes de céréales, tissus, bouteilles...) qui nous ont aidés dans la réalisation des bijoux et des instruments.

-tout au long de l'année les classes ont dansé sur des rythmes du pays et personne ne peut rester assis lorsque la musique retentit.

Tous les petits projets ont été réalisés grâce à l'entrain et à l'envie de savoir de vos enfants ainsi qu'au dynamisme des éducatrices que je remercie vivement pour leur travail et dévouement tout au long de cette année.

