

## Projet pédagogique 2007-2008

### Point de départ :

- Les enfants manquent de connaissance sur le milieu environnant proche et de respect pour ma nature
- Ils ont besoin de motivations nouvelles pour élargir le champ d'actions, d'expression écrite et orale.

### Les principaux objectifs du projet :

- Observer les manifestations de la vie végétale
- Percevoir l'interdépendance entre l'homme et son milieu
- Respecter la nature (qu'est-ce que ça veut dire ?)
- Acquérir un esprit scientifique
- Utiliser des objets techniques en connaître l'utilisation et les dangers
- Enrichir son vocabulaire
- Développer ses capacités d'expression et de communication
- Apprendre à travailler en équipe

### Les domaines travaillés :

- Découvrir le monde
- La sensibilité, l'imagination, la création
- Le langage au cœur des apprentissages
- Agir et s'exprimer avec son corps
- Vivre ensemble
- Compter, mesurer, se repérer dans le temps

### Les partenaires, les sorties envisagées :

- Le jardin d'essais (si opérationnel)      le marché de l'Agdal
- Une ferme      le bois d'en face
- La pépinière de Témara      intervenants professionnels

### Thèmes travaillés en parallèle :

- Les différents paysages (MS, à travers le voyage d'un petit poisson) :  
la montagne, la campagne, la ville, la mer
- L'alimentation et la santé
- Le vivant et le non vivant
- Le corps et l'hygiène

### Activités dans chaque domaine :

## Découvrir le monde

- ❖ Découverte de l'espace naturel familier (cour, jardin public, forêt proche) et les personnes et les animaux qui y vivent.
- ❖ Approfondir ses connaissances par des visites guidées (pépinière, jardins, ferme, mer) et des expériences pour différencier, « graines et non-graines », « vivant-non-vivant ».
- ❖ Visiter des expositions diverses, dialoguer avec des professionnels.
- ❖ Découvrir la croissance d'une plante et ses besoins.
- ❖ Observer l'évolution de nos plantations
- ❖ Etre initié à la classification des végétaux
- ❖ Découvrir l'utilité de certains insectes
- ❖ Elever des petits animaux en classe ou à l'extérieur

## Agir et s'exprimer avec son corps

- ❖ Organiser un cross en forêt (PS)
- ❖ Entretenir, arroser, embellir notre jardin
- ❖ Pratiquer des activités sensorielles sur la flore (gustatives, olfactives, tactiles, visuelles)
- ❖ Semer des graines, planter

## Le langage au cœur des apprentissages

- ❖ Acquérir un vocabulaire précis sur les fruits et les légumes, les outils du jardinage.
- ❖ Connaître des comptines et des chants en relation avec le thème du jardin et de la ferme
- ❖ Etre capable d'expliquer aux autres comment s'y prendre pour semer, repiquer, arracher, entretenir.
- ❖ Découvrir les livres en relation avec le jardinage

## Compter, mesurer, se repérer dans le temps

- ❖ Repérer le caractère cyclique de certains phénomènes
- ❖ Prendre des mesures (pour construire le carré jardin, pour voir la pousse d'une plante)
- ❖ Réaliser l'entretien des plantes à différents moments de la journée (matin, midi, après-midi)

## Vivre ensemble

- ❖ Mener ensemble un projet de longue haleine
- ❖ Respecter le travail des autres
- ❖ Partager notre récolte

## La sensibilité, l'imagination, la création

- ❖ Récolter, cuisiner.
- ❖ Embellir notre jardin
- ❖ Dessiner, peindre le jardin en observant, en imaginant, avec l'aide de photos ou d'imagiers.
- ❖ Réaliser des dessins d'observation
- ❖ Peindre avec du jus de légumes et avec des éléments naturels (terre, herbe...)