

Afin que les enfants soient acteurs de leur apprentissage, il est souhaitable que :

l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - propose - suscite le désir la curiosité - stimule - observe - écoute - accepte 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - découvrent - explorent - entreprennent
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - aide - provoque -organise 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - verbalisent - formulent - sélectionnent des indices - émettent des hypothèses - prennent conscience du problème
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - accompagne - guide 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - cherchent - échangent - structurent - confrontent - produisent
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - gère la communication au niveau: * des échanges * des conflits * des questionnements 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - explicitent leurs démarches, leurs stratégies - en apprécient la pertinence - justifient leurs choix - argumentent leurs propositions - prennent en compte les propositions des autres
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - repère * les besoins * les difficultés 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - résolvent - réajustent - modifient leurs stratégies
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - propose des exercices adaptés 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - s'entraînent - renforcent - consolident - maîtrisent - approfondissent - réinvestissent
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - organise la syntaxe 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - valident les hypothèses - mettent en relation les différents éléments de réponse - construisent les solutions - élaborent des référents évolutifs - communiquent en argumentant et en se justifiant
l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> - provoque de nouvelles recherches en s'appuyant sur les acquis antérieurs 	<i>pour que les élèves</i>	<ul style="list-style-type: none"> - transforment leurs représentations - puissent faire évoluer leurs connaissances