

## **BILAN DE L'ANNEE 2011/2012**

### **ET**

## **PROJETS POUR L'ANNEE 2012/2013**

Durant l'année qui vient de s'écouler vos enfants ont travaillé sur la protection de l'environnement.

Les projets réalisés :

-récupération de déchets toxiques (piles, cartouches d'encre pour imprimantes) afin de les apporter à une station de récupération des déchets.

-récupération et utilisation du carton

-récupération de bouteilles et de flacons plastiques pour une utilisation ultérieure

-récupération des déchets organiques pour faire du compost (étude de la détérioration des déchets organiques)

-travail de réflexion et recherches sur les manières pour économiser l'eau et l'électricité. Mise en pratique (fermeture des robinets, ne pas tirer inutilement la chasse d'eau, atelier eau dans des bassines et non dans la fontaine, éteindre les lumières lorsqu'on quitte une pièce, pratiquer ces gestes à la maison.)

-protection et entretien du jardin et de ses habitants (oiseaux, insectes)

Cette année 2012/2013

Le travail sur la protection de l'environnement se poursuivra l'an prochain avec pour réflexion :

**« Que cherchons-nous à changer ? Que faut-il faire pour que ça change ?**

Après un début d'année centré comme toujours sur le corps, l'hygiène, le respect de soi et des autres pour mieux vivre ensemble. Nous essaierons à travers l'étude des 5 sens de faire comprendre aux enfants combien il serait agréable à nos oreilles d'entendre moins de cris et de bruit dans l'école. Il est important de diminuer la pollution sonore, de respecter la tranquillité de ses voisins en baissant le son de la télé et en parlant moins fort, surtout le soir.

Nous souhaitons susciter une prise de conscience afin de modifier le comportement des enfants et à travers eux celui de leur famille, par rapport au tri et au recyclage des déchets ménagers.

Il s'agit d'apprendre aux enfants à découvrir et à respecter leur environnement proche et d'initier un comportement responsable.

Nos projets : (la liste n'est pas fermée, les enfants peuvent à tout moment choisir de réaliser un nouveau projet))

- Trier les déchets de l'école (savoir que tout ne peut pas être recyclé, différencier les poubelles)
- Nettoyer une partie du bois en face de l'école. Une demande d'aménagement pour plus de sécurité et de jeux sera faite à la commune (lettre pensée et dictée à l'éducatrice par les classes de Moyennes sections)
- Elaboration d'une « loi de la propreté à l'école » (élaborée et mise en place par les enfants)
- Enquête : que deviennent nos déchets ?
  - Notion de recyclage : utilisation d'emballages pour des réalisations en arts plastiques et fabrication de jeux, fabrication de pâte à papier ou réalisation en papier mâché)
  - Compostage des déchets organiques (suite de l'année précédente)
  - Visite d'un centre de récupération des déchets
- Découvrir la biodiversité (plantes et animaux)
  - Dans la cour de l'école (entretien du jardin –fleurs pour les PS et TPS, légumes pour les MS- et découverte et protection des animaux- construction de nichoirs pour oiseaux et insectes-)
  - Dans la classe : mettre en place l'élevage d'un animal (escargots, fourmis, vers de terre, poissons...)
  - A la ferme (élevage et étude de la poule et du coq pour les TPS)
  - Au zoo (les animaux en voie de disparition au Maroc, comment protéger les animaux ?)
- Evaluation et prolongement de l'action :
  - Mesurer l'impact des actions réalisées (observations, comparaisons-avant/après, dans l'école, l'environnement proche, la maison). Elaborer un questionnaire à remettre aux parents.
  - Récupération de vêtements et de jouets en bon état, mais que les enfants n'utilisent plus (don aux associations pour la protection de l'enfance)
  - Réaliser une exposition des réalisations individuelles et collectives réalisées durant l'année avec le recyclage de déchets.

Nous comptons sur l'adhésion des parents ainsi que sur leur aide pour mener à bien nos projets

**Nous attendons vos déchets recyclables**  
**qui doivent être déposés propres**

dans le container à l'entrée de l'école  
(les enfants feront le tri des matières)

**Dans le bac à compost**



## Déchets pouvant être recyclés

- bouteilles et flacons plastiques
- boîtes à chaussures
- emballages divers en carton
- emballages, verres et cuillères, fourchettes plastiques jetables
- boîtes à œufs en carton
- bouts de laine, ruban, ficelle, tissu
- morceaux de bois divers
- papiers propres
- cannettes
- restes de bougies
- gants ou moufles dépareillées
- boîtes de conserve
- capsules de bouteilles
- bouchons toutes tailles, toutes matières et toutes formes
- CD et disques vinyle inutilisables
- revues et magazines, journaux
- brique de lait ou de jus de fruits Tétrapak (bien nettoyées)
- emballages d'œufs Kinder
- papiers de bonbons ou de chocolat (non collants)
- papiers aluminium
- boîtes de chocolats
- rouleaux de scotch vides
- noyaux de toutes sortes de fruits
- coquilles de noix
- sachets plastiques
- ...